


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس: سم شناسی تجزیه ای عملی</b></p> <p>نام دوره: روشهای استخراج سموم از مایعات بیولوژیک و آنالیز داروهای دوپینگی</p> <p>تعداد واحد: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم</p>	۱
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روشهای استخراج سموم از مایعات بیولوژیک و انواع داروهای دوپینگی و روشهای آنالیز آنها را فرا بگیرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

	<b>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</b>
	<b>شماره سند:</b>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با روشهای استخراج سموم از مایعات بیولوژیک و آنالیز داروهای دوپینگی آشنا شوند .</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند ...</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<b>۵</b>
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<b>۶</b>
<p style="text-align: center;"><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<b>۷</b>
<p style="text-align: center;"><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p>	<b>۸</b>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس


شماره سند:

- ادغام افقی درس‌ها  
 ادغام عمودی درس‌ها  
 پاسخگویی به جامعه  
 انتخابی بودن  
 نظام مند بودن  
 سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
۱- Clark's Isolation and Identification of Drugs. ۲- Legal Medicine. Sanbar S. et al. ۳- Clinical Environmental Health and Toxic Exposure. Sullivan J.B. et al. ۴- Textbook of Forensic Medicine & Toxicology. Nageshkumar G. et al. ۵- General & Applied Toxicology.	۴		کار آزمایشگاهی	روشهای کلی استخراج سموم از مایعات بیولوژیک	۱

۹

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


<p>1- Clark's Isolation and Identification of Drugs. 2- Legal Medicine. Sanbar S. et al. 3- Clinical Environmental Health and Toxic Exposure. Sullivan J.B. et al. 4- Textbook of Forensic Medicine &amp; Toxicology. Nageshkumar G. et al. 5- General &amp; Applied Toxicology.</p>	۴	کار آزمایشگاهی	شناسایی داروهای مورد استفاده در دوپینگ	۲	
ارزشیابی های دوره/ درس:					
توضیحات		نوع ارزشیابی			
تعداد:		<b>تکالیف</b>			
نحوه ارائه تکالیف:					
مهلت ارسال تکالیف:					
نحوه ارسال تکالیف:					
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد:		آزمونکها			
۱۰					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input type="checkbox"/> چهارگزینه ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> کارپوشه  <input checked="" type="checkbox"/> گزارش کار  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰٪          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه ای</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ۵۰٪ <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۴ از ۲۰ نمره .		۱۱